

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ Богородский детский сад  
Камаев В.И.



**Самообследование  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Богородский детский сад Пестречинского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2020 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020 год.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Образовательная деятельность

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Богородский детский сад Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Краткое название: МБДОУ –Богородский детский сад

Почтовый и юридический адрес: 422774, РТ, Пестречинский район, с.Богородское, ул.Молодежная, д 27

☎: 8 (84367) 3-96-68

E-mail: DS.Bogorodskoe [@tatar.ru](mailto:DS.Bogorodskoe@tatar.ru)

Сайт : МБДОУ Богородский Детский сад в ГИС «Электронное образование в РТ»:  
<https://edu.tatar.ru/pestretcy/bogor@tatar.ru>

Заведующий: Камаева Венера Ильясовна, образование высшее, профессиональная переподготовка «Менеджмент организации» 2014 год.

Учредитель: Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района РТ. Почтовый и юридический адрес Учредителя: 422770, РТ, Пестречинский район, с.Пестрецы, ул. Советская д. 18

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 16 Л 01 № 0004666, регистрационный № 8643 от 13 сентября 2016 года выдано МО и науки РТ

Устав образовательного учреждения: утвержден Постановлением и.о. руководителя Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района РТ № 1218 от 08.08 2018 года

Режим жизнедеятельности : пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30.

Фактическая наполняемость: 49 детей.

**Цель ДООУ:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Дошкольное учреждение расположено в центре поселка. В микрорайоне детского сада находится МБОУ Богородская школа», РДК, библиотека, парк «Яблоневый сад» .Связаться с другими населенными пунктами можно автомобильным транспортом.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Законом РТ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДООУ.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

Муниципальное задание по наполняемости выполнено полностью.

## 2. Система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение графиков работы и расписания занятий;

утверждение должностных инструкций;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ   |
| Педагогический совет | –обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;<br>–организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;<br>–согласовывает положение об аттестации педагогических |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;</li> </ul> <p>обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса</p>   |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>– ходатайствование о награждении работников Учреждения.</li> </ul> |
| Родительский комитет      | – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДОУ  |

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### 3. Оценка кадрового потенциала

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

1. Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами -100% **Всего 8 работников.** Из них: 3 педагога

#### 2. Кадры:

|  |      |             |             |    |
|--|------|-------------|-------------|----|
|  | Кол- | Образование | Аттестованы | на |
|--|------|-------------|-------------|----|

| Пед. кадры    | во педагогов |                       |                                    |                      |                             |                | квалификационную категорию |           |  |  |
|---------------|--------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------|--|--|
|               |              | Высшее педагогическое | среднее специальное педагогическое | не имеют образования | Обучаются заочно по профилю | прошли по ФГОС | На высшую                  | На первую | На вторую или на соответствие занимаемой должности |  |
| Руководители  | 1            | 1                     |                                    |                      |                             | 1              |                            | 1         |  |  |
| Воспитатели   | 3            | 2                     |                                    |                      | 1                           | 2              |                            | 2         | 1  |  |
| <b>ВСЕГО:</b> | <b>4</b>     | <b>3</b>              |                                    |                      |                             | <b>3</b>       |                            | <b>3</b>  |  |  |

### 3. Информация о возрастном составе педагогов:

|             | До 35 лет | 35-45 лет | 45-50 лет | Более 50 лет |
|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| ДЕТСКИЙ САД |           | 2         | 1         | 1            |

### 4. Информация о стаже работы педагогов

|             | Количество педагогов со стажем работы до 5 лет | Количество педагогов со стажем работы 5-10 лет | Количество педагогов со стажем 10-25 лет | Количество педагогов со стажем более 25 лет |
|-------------|--|--|--|---|
| ДЕТСКИЙ САД | 1  |  | 2  | 1   |

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, который является составной частью годового плана, все педагоги работают в данном направлении через персонифицированную систему повышения квалификации («Электронное образование РТ»)

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2020 году формами повышения педагогической компетентности были:

- курсы повышения квалификации:

Зарипова А.В. – воспитатель: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 72 ч., март 2020 год

Скрипачева М.В.-воспитатель :Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского ( Приволжского ) Федерального Университета, 72 часа, 2020год

Аттестовались на присвоение:

СЗД :Скрипачева М.В.;

Все педагоги ДОУ (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования.

Вывод:в учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников.

### 4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

Материально – техническая база и медико-социальные условия не обеспечивают комфортное пребывание детей в ДОУ и решение вопросов успешного достижения воспитательно-образовательных целей. Одним из условий реализации поставленных задач является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех детских видов деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая состоит из нескольких комплексов: эстетического, экологического, здоровьесберегающего, познавательно- интеллектуального, речевого и коррекционного. Эстетический - включает в себя постоянно действующие

экспозиции детских работ,, различные виды театра, декорации и реквизиты.

Экологический - это территория вокруг детского сада, природные уголки в группах,.

Здоровьесберегающий– материально-техническое оснащение ДОО не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Не имеются условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе отсутствует

- спортивная площадка с беговой дорожкой, оборудованная малыми игровыми формами, ямой для прыжков;

- групповые участки со стационарным физкультурным оборудованием.

Для обеспечения интеллектуального, познавательного и речевого развития в ДОО такж не созданы условия

Финансирование МБДОУ осуществляется из бюджета муниципального образования на основании сметы доходов и расходов

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные имущество, переданное учреждению Учредителем; средства, направляемые в Учреждение; добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

МБДОУ является муниципальным бюджетным учреждением. Одним из главных факторов при решении задач образования является его финансирование. Бюджет не может в полном объеме удовлетворить потребности участников образовательного процесса и руководитель образовательного учреждения изыскивает возможности привлечения внебюджетных средств.

По договору хранения детскому саду переданы оборудования на сумму 1 476545,46 , которое будет использоваться в строящемся саду

#### **Оборудование и содержание территории ДОО:**

Территория детского сада по периметру ограждена деревянным низким забором . В ходе обследования обнаружен износ и слом, и не соответствие антитеррористическим требов

Здание ДОО находится в аварийном состоянии

Состояние коммуникаций в ДОО.

Со дня эксплуатации ремонт электропроводки не производился, сопротивление изоляции силовых и осветительных проводов не соответствует норме ПТЭЭП и ПУЭ , что создает пожароопасную ситуацию.

Наружные , внутренние сети канализации требуют замены.

Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, производится замена и обновление оборудования. Благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны. Проводятся смотры-конкурсы на «Лучший зимний участок «Зимние чудеса», «Лучший летний участок «Чудеса своими руками».

#### **Технологическая оснащенность:**

- 2 телевизора;

- 1 ксерокс-принтер;

- 2 ноутбука;

-1 мультимедийное оборудование

Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств.

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОХРАНА ТРУДА**

Со всеми сотрудниками проводятся инструктажи по ОТ, ТБ и антитеррористической защищённости.

В детском саду систематически отслеживается:

✓ состояние мебели в группах,

✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах,

✓ санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.

В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Учебная тревога проводилась 2 раза (весна, осень).

Разработан паспорт дорожной безопасности. Аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в неудовлетворительном состоянии. ПППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

#### **5. Учебно-методическое, библиотечное- информационное обеспечение**

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, взаимопосещения, использование ИКТ.

В ДОО используются программы и технологии, которые направлены на реализацию основных направлений развития ребенка: физического, социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического:

1. Программа «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы
2. Региональная программа дошкольного образования «Солнеч» - «Радость познания»,
3. Программа «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
4. УМК «Говорим по – татарски» (З.Зарипова), УМК «Говорим на родном языке» (Ф.В.Хазратова)
  - Парциальные программы: «Ознакомление с природой»О.А.Соломинникова,
  - Программа по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В.Колесникова
  - Программа «ФЭМП» ПомараеваИ.А.
  - Программа: «Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;
  - Программа по физическому воспитанию в детском саду.Пензулаева Л.И.
  - Программа «Изобразительная деятельность в детском саду». Комарова. Т.С.
  - Программа «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.
  - Программа «Ребенок и окружающий мир».О .А. Дыбина

С введением ФГОС ДО появились новые требования к образовательной деятельности. В ходе реализации образовательной программы педагоги должны предоставить выбор ребёнку, следовать за его потребностями, организовать деятельность детского коллектива таким образом, чтобы каждый мог реализовать свой потенциал, удовлетворить желания и развиваться в разных направлениях по своим возможностям.

В основе организации воспитательно – образовательного процесса педагоги ДОО активно используют системно – деятельностный подход, который заложенный в основу ФГОС ДО, позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике

Библиотечно–информационное обеспечение. В 2020 г. библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в

наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

В детском саду функционирует целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение, техническая оснащенность в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

## 6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно - эстетическая, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В годовой план включены тематические недели: Неделя татарской национальной культуры, Неделя музыки, Неделя спорта, Неделя психологического здоровья.

Участие педагогов в районных, региональных, республиканских, Всероссийских методических мероприятиях в 2020 году

| Мероприятие                           | Тема выступления | Ф.И.педагога | Результат |
|---------------------------------------|------------------|--------------|-----------|
| Участие во Всероссийских мероприятиях |                  |              |           |



|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
| Всероссийское тестирование                                     | участие<br>«Организация<br>методической<br>работы»      | Зарипова А.В..                            | Дипло<br>м участника      |
| Всероссийский педагогический конкурс «Сбережем природу вместе» | Номинация<br>«Педагогический проект»                    | Зарипова А.В.                             | Дипло<br>м 1 место        |
| Участие в республиканских мероприятиях                         |   |   |                           |
| Участие в муниципальных мероприятиях                           |   |   |                           |
| Муниципальный конкурс « Воспитатель года»                      | Презентация<br>Дидактическая игра<br>Показ ООД с детьми | Скрипачева М.В..                          | Грамо<br>та за<br>участие |
| Фотоконкурс «Зимняя сказка»                                    |   | Скрипачева М.В                            | Дипло<br>м участника      |
| Фотосалон  |   | Скрипачева М.В                            | Грамо<br>та а участие     |
| ООД по ПДД   | Показ мероприятия                                       | Кушникова Н.Е.<br>Благодарственное письмо |                           |

В течение года, согласно графику проведения городских МО ДОУ воспитатели участвовали в городских методических объединениях.

**Достижения воспитанников муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

| Название конкурса  | Результативность участия воспитанника |                  |         |
|--|---------------------------------------|------------------|---------|
|  | Результат                             | ФИ ребенка       | Возраст |
| Третий Всероссийский конкурс рисунков по ПДД» Россияне с рождения за безопасность движения!» | 1 место                               | Кокорин Алексей  | 6 лет   |
| Третий Всероссийский конкурс рисунков по ПДД» С «Супер- мамой « мы уже изучаем ПДД           | 3 место                               | Кокорин Алексей  | 6 лет   |
| Муниципальный фестиваль творческих работ из вторичного сырья « Новогоднее оформление»        | Участник                              | Скрипачев Матвей | 5 лет   |

|   |         |                   |       |
|---|---------|-------------------|-------|
| Муниципальный Марафон Победы, посвященный 75-ЛЕТИЕ Победы в номинации «Изобразительное искусство» на тему»Я рисую Победу» | 1 место | Куражов Дмитрий   | 5 лет |
| Муниципальный Марафон Победы, посвященный 75-ЛЕТИЕ Победы в номинации «Изобразительное искусство» на тему»Я рисую Победу» | 1 место | Дудкина Елизавета | 5 лет |

### Показатели выполнения программы «От рождения до школы»»

Педагоги используют лично-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

Показатели выполнения программы за 2019-2020учебный год приведены в **таблице**.

Таблица 3

| Группа           | Усвоения программы по 5 образовательным областям (%) |         |         |
|------------------|--|---------|---------|
|                  | Низкий   | Средний | высокий |
| Средняя группа   | 6  | 74      | 20      |
| Старшая группа   | 6  | 82      | 12      |
| подготовительная | 8  | 70      | 22      |
|                  |  |         |         |

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группе

Итоговая диагностика в мае 2020г. не была проведена в силу введения режима самоизоляции и карантинных мер по covid19.

Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

### 7 Реализация годовых задач

Вся работа коллектива ДОУ в 2019-2020учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Обновить содержание и формы организации конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников.
2. Способствовать формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки, системы методических мероприятий на различных уровнях и активное овладение педагогами современных образовательных технологий.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

### Формы работы:

#### Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;

- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

**Вывод:** Результаты деятельности МБДОУ тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации, связанной с короновирусной инфекцией не все задачи были выполнены. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе.

#### **Национальное обучение дошкольников.**

Воспитатели в вопросах национального образования дошкольников тесно сотрудничали с родителями и воспитателями. С начала учебного года для воспитателей провели: консультации для воспитателей «Требования к уголку «Туганжирем - Татарстан», «Использование ИК игр по УМК для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку», Формы, способы и методы закрепления УМК «Гоорим по-татарски» в режимные моменты для воспитателей ДОУ, семинар-практик. Систематически обновляли материал в уголках для родителей.

В МБДОУ осуществляется конкурсное движение, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам. Проведены конкурсы рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов: «Сказки А.Алиша», «Наш любимый поэт Г.Тукай», конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел». Традицией стало проведение национальных праздников: «Сабантуй», «Карга боткасы»

#### **.8Работа с родителями.**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ, социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью развития педагогики сотрудничества и полной информированности о жизнедеятельности детей в ДОУ.

Использовались следующие формы работы:

#### **Работа с родителями старшая группа**

1. «Пришла зима, много снега принесла». Экскурсия с родителями и детьми.
2. Консультация для родителей «Экспериментальная деятельность старших дошкольников».
3. Эффективные средства и методы закаливания. Консультация для родителей.
4. «Зимние узоры». Выставка детских рисунков.
5. «Ребенок и компьютер: за и против». Памятки для родителей.
6. Составление памяток для отцов на тему «Несложные советы и правила воспитания детей». Цель: оказать помощь отцам в некоторых аспектах воспитания детей.
7. «Будущие защитники Родины». Конкурс военизированных игр и эстафет для детей и родителей.
8. Встреча с внучкой участника ВОВ
9. Утренник ко дню 8 марта «Весенний концерт»
10. Оформление стенгазеты «Наши мамы»
11. Буклеты для родителей «Несложные правила безопасности для взрослых и детей».
12. Составление библиотеки детских рассказов, повестей, сказок в помощь родителям для приобщения детей к художественной литературе.
13. Экскурсия детей к памятнику погибшим воинам ВОВ, возложение цветов.
14. Анкетирование родителей для определения затруднений в вопросах воспитания и развития детей.
15. Задание родителям: изготовить с детьми рисунки и аппликации на тему «Золотая осень».

16. «Правила поведения детей и взрослых в природе». Буклеты для родителей.
17. Тематический праздник «Осень золотая».
18. Знакомство родителей с логическими играми, рекомендуемыми к проведению с детьми старшего дошкольного возраста.

19. «Моя семья». Оформление семейной газеты.
20. «Как одевать ребенка в холодное время года». Подгрупповые консультации.
21. «Профилактика простудных заболеваний». Беседы с родителями.
22. «Традиции празднования Нового года в различных странах». Консультация.
23. Привлечение родителей к оформлению группы к новомуднему празднику, подготовке к утреннику, украшению участка ледяной горкой и лепными фигурками.
24. Новогодний утренник «Как год крысы не хотел уходить»

#### **Работа с родителями младшая группа**

1. Эффективные средства и методы закаливания. Консультация для родителей.
2. «Зимние узоры». Выставка детских рисунков.
3. «Как приобщить ребенка к спорту?». Консультация.
4. «Ребенок у экрана: за и против». Консультация.
5. «Роль отца в воспитании детей». Несложные советы и правила воспитания детей. Памятка для отцов.
6. «Праздник пап» -спортивное развлечение ко дню защитника Отечества
- 7.Выставка рисунков на 23 февраля
8. «Наши руки не для скуки». Изготовление подарков для мам и бабушек вместе с папами.
- 9.«Праздник для мамы». Ролевое участие родителей в праздничных постановках.
10. «Народное слово в семейном воспитании». Выставка литературы(песни, потешки для самых маленьких).
11. Анкетирование, «Мой ребенок и его индивидуальные способности»
12. «Как облегчить адаптацию малыша к условиям детского сада»-памятка для родителей
- 13.Выставка творческих работ на тему «Золотая осень».Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми.
- 14.Праздник «Осень золотая»
15. «Ребятам - о зверятах». Выставка детской художественной литературы о животных.
- 16.Противопожарная безопасность родителей «Спички детям не игрушки!» Памятки для родителей.
17. «Мой дом - моя крепость». Беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детьми дома.
18. «Моя Семья». Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми (рисунки)
19. «Как одевать ребенка в холодное время года ?». Подгрупповые консультации.
20. «Профилактика простудных заболеваний» Беседа с родителями.
21. «Украсим нашу группу». Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника.

Результатами совместной деятельности явились:

- 1 Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- 2 Улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию каждого воспитанника.
- 3 Включение родителей в деятельность ДОУ.
- 4 Педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19

#### **9 Организация учебного процесса.**

В ДОУ функционирует 2 разновозрастных групп.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2017-2018 уч. гг. выполнены всеми группами.

## **10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## **11 Физкультурно- оздоровительная работа, питание**

Во группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания всех участников образовательного процесса. Нормативы наполняемости выполняются в соответствии с требованиями Сан Пин. Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников ДОУ. В детском саду случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не было .

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

В профилактических целях в ДОУ используется: бактерицидные лампы, назначаются поливитамины, аромотерапия , применение оксалиновой мази и чесночно-луковые ингаляции в помещениях, проветривания помещений согласно Сан Пин.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, прогулки, вылазки на лыжах, экскурсии в лес, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровью и сбережению

#### 1. Организация питания

Поставка продуктов питания осуществляется в соответствии с заключенными договорами с поставщиками, выигравших тендер на поставку продукции в МДОУ. Поставляемая продукция имеет сертификаты качества и ветеринарные свидетельства, соблюдаются сроки годности продукции. Имеются необходимые приказы по организации питания. Соблюдается график получения готовых блюд. Созданы условия для работы в соответствии с правилами техники безопасности на пищеблоке.

Ежедневный контроль за качеством приготовленной пищи осуществляет бракеражная комиссия. Результаты органолептической оценки и степени готовности блюд комиссии заносятся в журнал бракеража готовой кулинарной продукции. Проводится снятие пробы и хранение их в течении 48 часов в соответствии с требованиями Сан Пин. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и бракеражной комиссии. Организация питания постоянно находится под контролем администрации МБДОУ. Соблюдаются объемы порций, имеются контрольные блюда. В приготовлении пищи используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим воспитанников.

Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, включающее в себя соки и фрукты. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания. Имеется накопительная ведомость, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- ✓ мясная продукция: курицы, куриная грудка, говядина, субпродукты (печень);
- ✓ рыба морская: минтай, горбуша;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, кисломолочные продукты;
- ✓ фрукты: яблоки, груши, апельсины, бананы;
- ✓ разные виды напитков: компоты (сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб пшеничный и ржаной;
- ✓ 2 раза в неделю свежая выпечка.
- ✓ соки (яблочные, грушевые, виноградные)

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

В результате совместной работы медицинского персонала и родителей, инструктора по физической культуре, проведению оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровья и сбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Вывод: комплексный подход к закаливанию, питанию, оздоровительно – профилактическая работа обеспечивают динамику снижения заболеваемости детей. Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, обеспечивают преемственность и согласованность в оздоровлении и физическом развитии детей в ДОУ и семье. В новом учебном году активизировать работу по становлению у детей ценностей здорового образа жизни через семью.

. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОГОРОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ПЕСТРЕЧИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 49 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 49 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек         |

|       |   |                                  |
|-------|---|----------------------------------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 49 человек                       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 49 человек/<br>100 %             |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 49 человек/<br>100 %             |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/<br>0%                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/<br>0%                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0%                             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/<br>0%                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/ 0<br>%                |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/<br>0%                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3,4                              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 3 педагогов<br>1<br>руководитель |



|       |   |                 |
|-------|---|-----------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3 человека/ 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека/ 75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1 человек/ 25 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек/ 25%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 75 % |
| 1.8.1 | Высшая  | 0/0%            |
| 1.8.2 | Первая  | 3 человек/75%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                 |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1/25% человек/  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 3 человека/ 75% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек/ 0%   |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4человека/<br>100% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек<br>100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 4 человек/<br>100% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 3 / 49             |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                |
| 2.     | Инфраструктура   |                    |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,6кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | нет      |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | нет      |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | нет      |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |

